



Mit über 6 300 Beschäftigten in Forschung, Lehre und Verwaltung und ihrem einzigartigen Profil gestaltet die Technische Universität Dortmund Zukunftsperspektiven: Das Zusammenspiel von Ingenieur- und Naturwissenschaften, Gesellschafts- und Kulturwissenschaften treibt technologische Innovationen ebenso voran wie Erkenntnis- und Methodenfortschritt, von dem nicht nur die 34 500 Studierenden profitieren.

Eine Stelle als wissenschaftlich Beschäftigte*r

Diese Stelle ist in der Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung im Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS) im Verbundprojekt „begleitendes Virtuelles nulltes Semester an Hochschulen in NRW (beVinuS.NRW)“ zum nächstmöglichen Zeitpunkt zu besetzen, befristet vsl. bis zum **30.09.2025**. Das Verbundprojekt wird gefördert durch das Ministerium für Kultur und Wissenschaft des Landes NRW. Die Tätigkeit wird nach Entgeltgruppe E13 TV-L vergütet. Es handelt sich um eine **Teilzeitstelle im Umfang von 75%** der wöchentlichen Arbeitszeit. Die Möglichkeit der Weiterqualifikation ist gegeben und **Promotionsbereitschaft** wird erwartet.

Die TU Dortmund hat sich dem Studienerfolg ihrer Studierenden verpflichtet und wird – gemeinsam mit der BU Wuppertal und der RWTH Aachen – im Rahmen des Verbundprojekts beVinuS.NRW vorwiegend digital gestützte und studienverlaufsbegleitende Lehr-/Lernangebote zur gezielten Auffrischung und Erweiterung schulischer Kompetenzen einführen und evaluieren. Beispielsweise werden die drei Verbunduniversitäten digitale Selbsttests und Ergänzungskurse für Studienanfänger*innen studienverlaufsbegleitend und Bafög-neutral anbieten.

IHRE AUFGABEN:

- Die Evaluation von digitalen Lehr- und Lernangeboten, um ihre Nutzung zu optimieren (z.B. durch Befragungen, Interviews mit Studierenden und Lehrenden, Analyse des Nutzungsverhaltens unterschiedlicher Zielgruppen)

Wir fördern Vielfalt und Chancengleichheit. Überzeugen Sie uns mit Ihrer Persönlichkeit und Ihren Fachkenntnissen. Bewerbungen von Frauen werden entsprechend der gesetzlichen Regelung bevorzugt behandelt. Es wird darauf hingewiesen, dass die Bewerbung geeigneter Schwerbehinderter erwünscht ist.

Bei Interesse bewerben Sie sich bitte **bis zum 04.12.2022** unter Angabe der Referenznummer **w93-22** mit Anschreiben, Lebenslauf und Zeugnissen (Schul- und Hochschulzeugnisse):

- Lerntheoretische Begleitung des Projekts (z.B. Feststellung von Lernerfolgen, Analyse von Möglichkeiten zur Steigerung der Lernmotivation und der Selbstregulation der Studierenden)
- Zusammenarbeit im interdisziplinären Projektteam bei der Umsetzung des Konzepts eines virtuellen nullten Semesters
- Unterstützung und Koordination von Datenerhebungen und -analysen, Beteiligung an Publikationen in Fachzeitschriften und Präsentation auf nationalen und internationalen Tagungen

WIR BIETEN:

- Beteiligung am strukturierten Promotionsprogramm der Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung
- Ein Arbeitsumfeld mit flachen Hierarchien, Verantwortung und Gestaltungsspielraum

IHRE QUALIFIKATION:

- Abgeschlossenes wissenschaftliches Hochschulstudium (Master oder Diplom) in Psychologie, Lehramt, Erziehungswissenschaft oder einem verwandten Fach
- Kenntnisse einschlägiger Methoden der Sozialforschung sowie Bereitschaft diese weiter auszubauen
- sehr gute Deutsch- und gute Englischkenntnisse.

DAS BRINGEN SIE IDEALERWEISE MIT:

- Affinität zu E-Learning-Themen
- Kenntnisse in qualitativer und quantitativer Datenanalyse (z.B. mit SPSS, R, Mplus o.a.)
- sehr gutes Kommunikationsvermögen
- selbstständige und kooperative Arbeitsweise

TU Dortmund, Institut für Schulentwicklungsforschung

Prof. Dr. Fani Lauer mann

Vogelpothsweg 78

44227 Dortmund

Für inhaltliche Rückfragen steht Ihnen per E-Mail Frau Prof. Dr. Fani Lauer mann unter **fani.lauer mann@tu-dortmund.de** zur Verfügung.