



Mit über 6 300 Beschäftigten in Forschung, Lehre und Verwaltung und ihrem einzigartigen Profil gestaltet die Technische Universität Dortmund Zukunftsperspektiven: Das Zusammenspiel von Ingenieur- und Naturwissenschaften, Gesellschafts- und Kulturwissenschaften treibt technologische Innovationen ebenso voran wie Erkenntnis- und Methodenfortschritt, von dem nicht nur die 34 500 Studierenden profitieren.

Wissenschaftlich Beschäftigte*r (75 %)

Am Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS) der Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung ist ab dem nächstmöglichen Zeitpunkt befristet bis zum 31.12.2028 eine Stelle als wissenschaftlich Beschäftigte*r zu besetzen (vorbehaltlich der Mittelzuweisung). Die Vergütung erfolgt entsprechend den tarifrechtlichen Regelungen nach Entgeltgruppe 13 TV-L. Es handelt sich um eine Teilzeitstelle mit einem Umfang von 75 Prozent mit der Möglichkeit zur Promotion.

Die ausgeschriebene Stelle ist in einem Projekt verankert, das sich mit der Evaluation einer intensiven Förderung stark benachteiligter Kinder beschäftigt. Der inhaltliche Schwerpunkt der Position liegt darin, die Fördermaßnahmen sowie die Entwicklung von Grundschulkindern ab der ersten Klasse diagnostisch zu begleiten. Dies umfasst die Erhebung und Analyse von Daten zur kindlichen Entwicklung sowie die enge Zusammenarbeit mit Kooperationspartnern im Stiftungsumfeld. Methodisch basiert das Projekt auf längsschnittlichen Fragebogen- und Testdaten sowie experimentellen Untersuchungsdesigns.

IHRE AUFGABEN:

- Mitarbeit in der Planung, Durchführung und Auswertung inhaltlicher Schwerpunkte der Begleitstudie
- Beteiligung an wissenschaftlichen Publikationen in Fachzeitschriften und Präsentationen auf (inter-)nationalen Tagungen
- Durchführung von diagnostischen Verfahren in verschiedenen Bereichen in Einzel- und Gruppentestungen
- Unterstützung bei und Koordination von Datenerhebungen, -aufbereitung und -analyse

WIR BIETEN:

- Eine sehr gute Forschungsinfrastruktur mit einem motivierten, interdisziplinär ausgerichteten und international vernetzten Team
- Ein institutseigenes Promotionsförderprogramm
- Ein spannendes und dynamisches Arbeitsumfeld in einer interdisziplinären Arbeitsgruppe
- Einblick in Forschungsprojekte im Bereich der Empirischen Bildungsforschung mit dem Schwerpunkt Lehren und Lernen im schulischen Kontext

IHRE QUALIFIKATION:

- Ein abgeschlossenes wissenschaftliches Hochschulstudium (Master oder Diplom) in Erziehungswissenschaft, Lehramt, Psychologie, Politikwissenschaft, Soziologie oder einem verwandten Fach

DAS BRINGEN SIE IDEALERWEISE MIT:

- Interesse an der Konzeption und Koordination von Forschungsprojekten im Bereich der Empirischen Bildungsforschung
- Grundkenntnisse in quantitativer Forschungsmethodik sowie die Bereitschaft, diese weiter auszubauen
- Bereitschaft zur aktiven interdisziplinären Zusammenarbeit
- Interesse an der Beteiligung am (inter-)nationalen wissenschaftlichen Austausch
- Gute EDV-Kenntnisse insbesondere in gängigen Programmen des Office-Pakets (Word, Excel, PowerPoint) und virtuellen Meeting Tools
- Sehr gute Deutsch- und gute Englischkenntnisse

Neben der fachlichen Qualifikation werden Engagement, gute arbeitsorganisatorische Fähigkeiten sowie ausgeprägte Teamfähigkeit vorausgesetzt.

Dortmund, den 26.11.2024

Wir fördern Vielfalt und Chancengleichheit. Überzeugen Sie uns mit Ihrer Persönlichkeit und Ihren Fachkenntnissen.

Bewerbungen von Frauen werden entsprechend der gesetzlichen Regelungen bevorzugt behandelt. Es wird darauf hingewiesen, dass die Bewerbung geeigneter Schwerbehinderter erwünscht ist.

Bei Interesse bewerben Sie sich bitte bis zum 23.12.2024 unter Angabe der Referenznummer **w66-24** mit Anschreiben, Lebenslauf und Zeugnissen (Schul- und Hochschulzeugnisse):

TU Dortmund, Institut für Schulentwicklungsforschung
Prof. Dr. Nele McElvany
Vogelpothsweg 78
44227 Dortmund

Für inhaltliche Rückfragen steht Ihnen per E-Mail Herr Dr. Ulrich Ludewig unter ulrich.ludewig@tu-dortmund.de zur Verfügung.