



Mit über 6.300 Beschäftigten in Forschung, Lehre und Verwaltung und ihrem einzigartigen Profil gestaltet die Technische Universität Dortmund Zukunftsperspektiven: Das Zusammenspiel von Ingenieur- und Naturwissenschaften, Gesellschafts- und Kulturwissenschaften treibt technologische Innovationen ebenso voran wie Erkenntnis- und Methodenfortschritt, von dem nicht nur die 34.500 Studierenden profitieren.

Wissenschaftliche*r Mitarbeiter*in zur Promotion

Die Stelle ist an der Technischen Universität Dortmund in der Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung am Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS) zum 01.04.2024 bis zum 31.03.2028 zu besetzen (vorbehaltlich der Bewilligung des Forschungsvorhabens). Die Entgeltzahlung erfolgt entsprechend den tarifrechtlichen Regelungen nach Entgeltgruppe 13 TV-L. Es handelt sich um eine Teilzeitstelle (75%). Es besteht die Möglichkeit zur Promotion.

STELLENPROFIL

Die Stelle ist in der Arbeitsgruppe *Empirische Bildungsforschung mit dem Schwerpunkt Lehren und Lernen im schulischen Kontext* von Prof. Dr. Nele McElvany angesiedelt. Wir forschen als großes, interdisziplinäres Team zu gesellschaftlich relevanten Fragestellungen im Bildungsbereich – international orientiert und je nach Fragestellung mit unterschiedlichen Studiendesigns.

ANFORDERUNGSPROFIL

- Überdurchschnittlich abgeschlossenes wissenschaftliches Hochschulstudium (Diplom oder Master) im Fach Psychologie, Erziehungswissenschaft, Soziologie oder einem verwandten Fach,
- Interesse an der Konzeption und Koordination von Forschungsprojekten im Bereich der Empirischen Bildungsforschung oder Pädagogischen Psychologie,
- Interesse an Fragen der Lesekompetenz von Grundschulkindern und deren Determinanten im Bildungskontext im internationalen Vergleich,
- Sehr gute Kenntnisse quantitativer Forschungsmethodik und Analysesoftware und die Bereitschaft diese weiter auszubauen,

- Sehr gute Deutsch- und Englischkenntnisse in Wort und Schrift,
- Bereitschaft zur aktiven interdisziplinären Zusammenarbeit und Beteiligung am nationalen und internationalen wissenschaftlichen Austausch.

Neben der fachlichen Qualifikation werden Engagement und gute arbeitsorganisatorische Fähigkeiten sowie die Befähigung zur Arbeit im Team vorausgesetzt.

AUFGABENBEREICH

- Bearbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen und eigenständige Forschungstätigkeit mit dem Ziel der Promotion im Bereich der Empirischen Bildungsforschung, insbesondere der Internationalen Grundschul-Lese-Untersuchung (IGLU)
- Publikationen in nationalen und internationalen Fachzeitschriften und Präsentation auf (inter)nationalen Tagungen
- Inhaltliche und organisatorische Unterstützung bei der Planung und Koordination von Datenerhebungen, -aufbereitung und -analyse, sowie bei der Dokumentation und Berichtlegung

WIR BIETEN

- Unterstützung bei der wissenschaftlichen Weiterqualifikation (Promotion) im Rahmen eines strukturierten Betreuungs- und Weiterbildungsprogramms
- Einblick in nationale und internationale Forschungsprojekte im Bereich der empirischen Bildungsforschung und der Psychologie
- Den Kontext eines großen Instituts mit umfangreichen nationalen und internationalen Projekten und Datensätzen
- Ein spannendes und dynamisches Arbeitsumfeld

Dortmund, 28.11.2023

Wir fördern Vielfalt und Chancengleichheit. Überzeugen Sie uns mit Ihrer Persönlichkeit und Ihren Fachkenntnissen.

Bewerbungen von Frauen werden entsprechend der gesetzlichen Regelungen bevorzugt behandelt. Es wird darauf hingewiesen, dass die Bewerbung geeigneter Schwerbehinderter erwünscht ist.

Bewerbungen mit den üblichen Unterlagen senden Sie bitte bis zum 25.12.2023 unter Angabe der Referenznummer w110-23 an:

Technische Universität Dortmund

Prof. Dr. Nele McElvany
Institut für Schulentwicklungsforschung
Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Soziologie
44221 Dortmund

Für Fragen steht zur Verfügung:

PD Dr. Ramona Lorenz

E-Mail: office.mcelvany-ifs.fk12@tu-dortmund.de