



Mit über 6.300 Beschäftigten in Forschung, Lehre und Verwaltung und ihrem einzigartigen Profil gestaltet die Technische Universität Dortmund Zukunftsperspektiven: Das Zusammenspiel von Ingenieur- und Naturwissenschaften, Gesellschafts- und Kulturwissenschaften treibt technologische Innovationen ebenso voran wie Erkenntnis- und Methodenfortschritt, von dem nicht nur die 34.500 Studierenden profitieren.

## Wissenschaftlich Beschäftigte/r (m/w/d)

Die Stelle ist an der Technischen Universität Dortmund in der Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung am Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS) zum nächstmöglichen Zeitpunkt befristet bis 30.04.2022. Die Entgeltzahlung erfolgt entsprechend den tarifrechtlichen Regelungen nach Entgeltgruppe 13 TV-L. Es handelt sich hierbei um eine Teilzeitstelle (65 %).

### STELLENPROFIL

Die Stelle ist in der Arbeitsgruppe *Empirische Bildungsforschung mit dem Schwerpunkt Lehren und Lernen im schulischen Kontext* angesiedelt. Wir forschen als großes, interdisziplinäres Team zu gesellschaftlich relevanten Fragestellungen im Bildungsbereich international orientiert und je nach Fragestellung mit unterschiedlichen Studiendesigns.

### AUFGABENBEREICH

- Bearbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen im Bereich der Empirischen Bildungsforschung; Projektkontext: Schule digital – der Länderindikator 2021 gefördert durch die Deutsche Telekom Stiftung
- Unterstützung und Koordination von Datenaufbereitung und -analyse
- Publikationen wissenschaftlicher Ergebnisse und Präsentation auf nationalen und internationalen Tagungen

### ANFORDERUNGSPROFIL

- abgeschlossenes wissenschaftliches Hochschulstudium im Fach Psychologie, Erziehungswissenschaft, Soziologie oder einer vergleichbaren Fachrichtung,
- Interesse an der Konzeption und Koordination von Forschungsprojekten im Bereich der Empirischen Bildungsforschung oder Pädagogischen Psychologie,
- gute Kenntnisse quantitativer Forschungsmethodik und die Bereitschaft diese weiter auszubauen,
- gute Deutsch- und Englischkenntnisse in Wort und Schrift
- die Bereitschaft zur aktiven interdisziplinären Zusammenarbeit und Beteiligung am nationalen und internationalen wissenschaftlichen Austausch.

Neben der fachlichen Qualifikation werden Engagement und gute arbeitsorganisatorische Fähigkeiten sowie die Befähigung zur Arbeit im Team vorausgesetzt.

### WIR BIETEN

- Ein umfangreiches Betreuungs- und Weiterbildungsprogramm als Unterstützung Ihrer wissenschaftlichen Weiterqualifikation
- Einblick in nationale und internationale Forschungsprojekte im Bereich der empirischen Bildungsforschung und der Psychologie
- Den Kontext eines großen Instituts mit umfangreichen nationalen und internationalen Projekten und Datensätzen
- Ein spannendes und dynamisches Arbeitsumfeld

Bewerbungen von Menschen aller Geschlechter sind ausdrücklich erwünscht. Bewerbungen von Frauen werden entsprechend der gesetzlichen Regelung bevorzugt behandelt.

Es wird darauf hingewiesen, dass die Bewerbung geeigneter Schwerbehinderter erwünscht ist.

**Bei Interesse bewerben Sie sich bitte mit aussagekräftigen Unterlagen bis 18.05.2021 unter der Ref.-Nr. w19-21:**

Technische Universität Dortmund, Institut für Schulentwicklungsforschung, Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung, 44221 Dortmund

Für Fragen steht zur Verfügung: PD Dr. Ramona Lorenz, E-Mail: [Ramona.Lorenz@tu-dortmund.de](mailto:Ramona.Lorenz@tu-dortmund.de); Tel.: (0231) 755-7969